|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус**  **(**YIa 1101**) Обязательный модуль**  **Осенний семестр 2017-2018 уч.г.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | | | | **ECTS** | |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | |
| **YIa 1101** | | «Иностранный язык» |  | 0 | 3 | | 0 | | 3 кредита | | | | | 3 | |
| **Пререквизиты** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | Карипбаева Гульнар Алипбаевна старший преподаватель | | | | **Офис-часы** | | | | | | По расписанию | | | |
| **e-mail** | | alipbai@gmail.com | | | |
| **Телефоны** | | 87078202200 | | | | **Аудитория** | | | | | | 308 | | | |
| **Описание дисциплины** | | Курс «Иностранный язык» предназначен для студентов – бакалавров 1-го курса специальности Международные отношения (5B020200) факультета международных отношений КазНУ им. аль-Фараби, изучающих английский язык как первый иностранный. | | | | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | | Целью данного курса является формирование у студентов практики устной и письменной речи на иностранном языке, углубление и расширение лингвистических знаний и коммуникативных навыков владения английским языком, расширение диапазона понимания текстов, обогащение активного словарного запаса. | | | | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | | 1. Знать и правильно употреблять тематическую лексику, речевые штампы, русско-английские эквиваленты и лексико-синтаксические структуры;  2. Понимать общее содержание, извлекать специфическую (фактическую) информацию прочитанного материала;  3. Эффективно и правильно высказываться с использованием тематической лексики, не искажая смысла. | | | | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | 1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate. Oxford, 2013 2. R. Murphy. English grammar in Use, Cambridge, 2011. 3. Доступно On-Line на вашей странице на сайте: univer.kaznu.kz в разделе УМКД. | | | | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | В процессе обучения данного курса будет осуществлено общее знакомство с основными типами международных документов и корреспонденции на английском языке, учитывая возрастающие возможности средств коммуникации, а именно с такими документами как: односторонние правовые акты, резолюции ООН, заключительные инструменты и т.д. | | | | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | В силу ограниченности учебных часов, мы тщательно отбираем материалы, используемые в образцах международных документов и тексты для перевода, стараясь охватить по возможности более широкий спектр инструментов.  При этом студенту необходимо обращать особое внимание на изучение  - латинских слов и выражений;  - сокращения;  - причастные обороты, используемые в международных документах;  - символы и условные обозначения, используемые в системе ООН  - грамматических структур, характерных для английского официально- делового стиля;  - на обучение переводу документов с английского языка на русский и с русского на английский, двусторонний перевод. | | | | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | | | | |
| За одну тему  лексико-грамматического блока (всего 3 темы) – 7 баллов | | | | | | Максимальная оценка – 21 балл | | Уметь  самостоятельно подготовить домашние задания по заданным темам. | | | | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | Все виды работ по дисциплине необходимо выполнять в указанные сроки. Студенты, пропустившие практические занятия по уважительной причине имеют право отработать в дополнительное время. При оценке учитывается активность и посещаемость студента. | | | | | | | | | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weeks | Names of Themes | | | | | | | | | | Hours (N) | | Max Scores | |
| 1 | 1. Revision of vocabulary and grammar. 2. **Reading**. Food: fuel or pleasure 3. **Listening on professional vocabulary «International relations»** 4. **Speaking.** Governmental structures. | | | | | | | | | | 3 | | 9 | |
| 2 | 1. **Reading.** If you really want to win, cheat 2. **Speaking.** What does a Foreign Service involve? 3. **Presentation strategy.** Gathering Information through Pairwork and Interviews. 4. **Listening on professional vocabulary «International relations»** 5. **Home reading.** Cinderella Man by Marc Cerasini. Introduction to the story. chapters 1, 2 | | | | | | | | | | 3 | | 9 | |
| 3 | 1. **Reading.** We are family 2. **Speaking** A Glimpse of British Political History 3. **Grammar.** Modal verbs. Obligation and necessity. Absence of necessity. Prohibition. 4. **Home reading.** Cinderella Man by Marc Cerasini. Chapter 3 | | | | | | | | | | 3 | | 9 | |
| Ssw (t) **project work.** -Draw your Family tree, tell about your relatives and ancestors, ex. 3, p.19.  Bring your Family photo or family album and tell about your family, ex. 4, p.19. | | | | | | | | | |  | | 3 | |
| 4 | 1. **Speaking 1** using fillers and hedges 2. **Reading.** Ka-ching 3. **Grammar.** Idioms. Modal verbs. Permission. Ability. Willingness. Characteristic behavior. Deduction. 4. **Home reading.** Cinderella Man by Marc Cerasini. Chapters 4, 5 | | | | | | | | | | 3 | | 9 | |
| Ssw(t) project work. Build up your vocabulary | | | | | | | | | |  | | 3 | |
| 5 | 1. **Reading.** Changing your life 2. **Grammar.** Modal verbs of certainty (Present and past) 3. **Listening on professional vocabulary "International relations"** 4. **Home reading.** Cinderella Man by Marc Cerasini. Chapters 6, 7 | | | | | | | | | | 3 | | 9 | |
| Ssw(t) make up a short story using as many phrasal verbs keep as possible. Tenses. | | | | | | | | | |  | | 3 | |
| 6 | 1. **Reading.** Race to the sun. 2. **Grammar.** Useful phrases. 3. Speaking 1 expressing conviction 4. **Listening. Dictation from BBC news.** 5. **Home reading.** Cinderella Man by Marc Cerasini. Chapters 8, 9, 10, 11 | | | | | | | | | | 3 | | 9 | |
| Ssw(t) **Project work 1.** Analyzing foreign and local newspapers. | | | | | | | | | | 3 | | 3 | |
| 7 | 1. **Reading.** In the office. 2. Speaking 2 complaining and apologizing 3. **Grammar**. Lexico-grammatical test. Module control 1. 4. **Listening on professional vocabulary "International relations"** 5. **Home reading.** Cinderella Man by Marc Cerasini. Chapters 12, 13, 14 | | | | | | | | | | 3 | | 9 | |
| Ssw(t) **project work** The Secret Language. Body Code | | | | | | | | | |  | | 3 | |
|  | **Module control 1** | | | | | | | | | |  | | 22 | |
|  | **Total for 1-7 weeks** | | | | | | | | | |  | | **100** | |
| 8 | **Midterm** | | | | | | | | | |  | | **100** | |
| 9 | 1. **Speaking 1** 2. **Reading.** Modern manners. 3. **Grammar.** Means of expressing unreality. The conditional mood in clauses. 4. **Project work** build up your topical vocabulary (2) 5. **Listening. Dictation from BBC news.** 6. **Home reading**. Cinderella Man by Marc Cerasini. Chapters 15, 16 | | | | | | | | | | 3 | | 9 | |
| Ssw(t). Role play. Recent programmes in the BBC overseas service have referred to corruption in government circles, high levels of crime, inefficiency in dealing with ethnic matters. | | | | | | | | | |  | |  | |
| 10 | 1. **Reading.** Judging by appearances. 2. **Grammar.** Zero Conditional, I Conditional 3. **Listening on professional vocabulary "International relations"** 4. **Home reading.** Cinderella Man by Marc Cerasini. Chapters 17, 18 | | | | | | | | | | 3 | | 9 | |
| Ssw(t) Round-table discussion. Get ready to discuss the problem of censorship at a round-table conference. Distribute the roles among the participants and do not forget about the role of the chairperson | | | | | | | | | |  | | 3 | |
| 11 | 1. **Reading.** If at first you don’t succeed. 2. **Speaking** 1 keeping up a conversation. Making a contribution to the topic and interrupting 3. **Project work.** Build up your topical vocabulary. Learn to speak about sport13. 4. **Grammar.** Conditional mood in complex sentences. 5. **Listening. Dictation from BBC news.** 6. **Home reading**. Cinderella Man by Marc Cerasini. Chapters 19, 20 | | | | | | | | | | 3 | | 9 | |
| Ssw(t) make up a short story with the active vocabulary words and present it in class. | | | | | | | | | |  | | 3 | |
| 12 | 1. **Reading.** Renting a flat. 2. **Grammar.** Conditional type 2 and 3 3. **Listening on professional vocabulary "International relations"** 4. **Home reading. Cinderella Man by Marc Cerasini.**  Chapters 21,22, 23 | | | | | | | | | | 3 | | 9 | |
| Ssw(t) Language Problems in Diplomatic Intercourse | | | | | | | | | |  | | 3 | |
| 13 | 1. **Speaking 1** Some Qualities Desirable in a Future Diplomat 2. **Reading.** Back to school, aged 35. 3. **Grammar.** Mixed Conditionals 4. **Listening. Dictation from BBC news.** 5. **Home reading.** Cinderella Man by Marc Cerasini. Chapters 24, 25 | | | | | | | | | | 3 | | 9 | |
| Ssw(t) project work Criticism of Diplomacy | | | | | | | | | |  | | 3 | |
| 14 | 1. **Reading.** In an ideal world… 2. **Grammar.** Conditional sentences omitting ‘if’ 3. **Listening on professional vocabulary "International relations"** 4. **Home reading**. Cinderella Man by Marc Cerasini. Chapters 26, 27, 28 | | | | | | | | | | 3 | | 9 | |
| Ssw(t) -Read the text “A View of the Dunes' House  ” and do ex.1-3, p.40.  -Describe your favorite buildings in Astana. | | | | | | | | | |  | | 3 | |
| 15 | 1. **Reading.** Still friends? 2. **Home reading**. Final test on Cinderella Man by Marc Cerasini. 3. **Project.** Read and compare manners, friendship and greetings in the USA and UK with manners, friendship and greetings in Kazakhstan, ex. 1, p.10. | | | | | | | | | | 3 | | 9 | |
|  | **Module control 2** | | | | | | | | | |  | | 22 | |
|  | **Total for 7-15 weeks** | | | | | | | | | |  | | **100** | |
|  | **Examination** | | | | | | | | | |  | | **100** | |
|  | **Total** | | | | | | | | | |  | | **100** | |

Декан ФМО Айдарбаев С.Ж.

Председатель методбюро Машимбаева Г.А.

Зав.кафедрой дипломатического перевода Сейдикенова А.С.

Преподаватель Карипбаева Г.А.